

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	١	٣	٤	Reading	١
١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	٣	Vocabularies	٢
٢	١٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٣	Grammar	٣
٣	١١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	١	٣	٤	Reading	٤
١	٥	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	٣	Vocabularies	٥
٢	٩	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٣	Grammar	٦
٣	١٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	١	١	٣	١	٣	٤	Reading	٧
١	٨	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٣	١	٣	٣	Vocabularies	٨
٢	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٣	Grammar	٩
<b>١٨</b>	<b>٧٨</b>	<b>٠</b>	<b>٣</b>	<b>٠</b>	<b>٥</b>	<b>١</b>	<b>٦</b>	<b>٢</b>	<b>١١</b>	<b>٦</b>	<b>٢٣</b>	<b>٩</b>	<b>٢٧</b>	<b>٢٠</b>	<b>المجموع</b>	

**ملاحظات:** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة ....) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	١١	١	٣	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٤	Reading	١٠
١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٣	٣	Vocabularies	١١
٢	٩	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٣	١	٣	٠	٢	٣	Grammar	١٢
٣	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	١	٣	٤	Reading	١٣
١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٣	Vocabularies	١٤
٢	١٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٠	١	٣	Grammar	١٥
٣	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	١	٣	٤	Reading	١٦
١	٧	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٣	Vocabularies	١٧
٢	١٠	٠	٠	٠	١	١	٣	٠	٢	١	٣	٠	١	٣	Grammar	١٨
١٨	٨١	١	٧	٠	٥	١	٩	٤	١٧	٦	٢١	٦	٢٢	٣٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>إنجليزي ١</b> الأول الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٣٦	١٥٩	١	١٠	٠	١٠	٢	١٥	٦	٢٨	١٢	٤٤	١٥	٤٩	٥٠	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة <b>إنجليزي ١</b> للصف الاول الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٣٦	١٥٩	١٢ فقرة	٢٤ فقرة		
٢٠		٦ درجات			١٤ درجة