

جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
العام الدراسي ١٤٣٤ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / خالد ابراهيم ديب سالم

عدد الأسئلة : ٤٨

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	٢	١	تحية الوحدة السادسة
١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	٢	٢	تحية الوحدة السابعة
١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	٢	٣	تحية الوحدة الثامنة
٢	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٧	٤	٤	نص استماع ( الخطاب والنجار والصيد)
٢	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٧	٤	٥	نص استماع ( المخترع العربي )
٢	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٧	٤	٦	نص استماع ( البحار والمحيطات )
٢	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٧	٤	٧	نشد (جد واجتهاد) الوحدة السادسة
٢	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٧	٤	٨	نشد (العلم والعلماء) الوحدة السابعة
٢	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٧	٤	٩	نشد (أمام البحر) الوحدة الثامنة
٥	٢٤	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٥	٢	١٥	٨	١٠	الدرس الأول (العمل عبادة) الوحدة السادسة
٤	٢٤	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٥	١	١٥	٨	١١	الدرس الثاني (ما أجمل العمل!) الوحدة السادسة
٥	٢٤	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٥	٢	١٥	٨	١٢	الدرس الأول (أبو الكيمياء جابر بن حيان) الوحدة السادسة
٤	٢٤	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	٥	٢	١٥	٨	١٣	الدرس الثاني (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) الوحدة السادسة
٥	٢٤	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٥	٢	١٥	٨	١٤	الدرس الأول (الأحياء البحرية) الوحدة الثامنة
٤	٢٤	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	١	٥	٢	١٥	٨	١٥	الدرس الثاني (نظافة البحار والمحيطات) الوحدة الثامنة
٢	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٥	٤	١٦	التقويم التجميعي (٦)
٢	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٥	٤	١٧	التقويم التجميعي (٧)
٢	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٥	٤	١٨	التقويم التجميعي (٨)
٤٨	٢٧٠	٠	٩	٠	١٥	٥	١٥	٥	١٨	١٥	٥٤	٢٣	١٥٩	٩٠		المجموع

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة لغتي الثالث الابتدائي الفصل الثالث	
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٤٨	٢٧٠	٠	٩	٠	١٥	٥	١٥	٥	١٨	١٥	٥٤	٢٣	١٥٩	٩٠		

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة لغتي الثالث الابتدائي الفصل الثالث
		مقالي	صح وخطأ	اختبار من متعدد		
		٨ فقرات	٨ فقرات	٢٨ فقرة		
٤٨	٢٧٠	٨ فقرات	٨ فقرات	٢٨ فقرة		
٤٨	٢٧٠	١٢	٨	٢٨		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات