

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
			الأول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الخامس	
			السادس	
			المجموع	

الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي • متوسط • ثانوي

أسئلة اختبار
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
لعام دراسي ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:
الصف: الخامس الابتدائي
المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
الاحد ١٤٤٣/٨/٣
اليوم التاريخ
كتابة رقمًا ٤٠
الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

٣٢

السؤال الأول : اختياري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س + ٩ ؟						
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي						
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي
٣	اختياري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)						
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣ د	د	٣ + و
٤	نسبة الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، فكم أصبح طول النسبة ؟						
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦
٥	أوجدي قيمة العبارة $5 \times m$ ، إذا كانت م = ٤ ؟						
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢
٦	تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يساوي						
أ	٢٣٣	ب	٢٤	ج	1×18	د	9×5
٧	اختياري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)						
أ	٣ \div ر	ب	ر + ٣	ج	٣ ر	د	٣ - ر
٨	أوجدي قيمة المخرجة المجهولة						
أ	٣	ب	٦	ج	١٣	د	١٤
٩	أوجدي قيمة العبارة $(12 - 2 \times 5)$						
أ	٢	ب	١٠	ج	٤	د	٥

أوجدي قاعدة الدالة	١٠												
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مخرجة (ص)</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>مدخلة (س)</td></tr> <tr> <td>٣</td><td style="text-align: center;">1×3</td><td style="text-align: center;">١</td></tr> <tr> <td>٦</td><td style="text-align: center;">2×3</td><td style="text-align: center;">٢</td></tr> <tr> <td>٩</td><td style="text-align: center;">3×3</td><td style="text-align: center;">٣</td></tr> </table>	مخرجة (ص)	<input type="checkbox"/>	مدخلة (س)	٣	1×3	١	٦	2×3	٢	٩	3×3	٣	١٠
مخرجة (ص)	<input type="checkbox"/>	مدخلة (س)											
٣	1×3	١											
٦	2×3	٢											
٩	3×3	٣											
٦ + س	د	٣ س	ج	س - ٦	ب	٥ س +	١١						
حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو							١١						
س = ٦	د	س = ٣	ج	س = ٨	ب	س = ٥	١٢						
حل المعادلة التالية : ٤ ص = ٣٦ هو							١٢						
٢ ص =	د	٩ ص =	ج	١١ ص =	ب	٥ ص =	١٣						
في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟							١٣						
٥	د	١٣	ج	٧	ب	١٢	١٤						
اكتب معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥							١٤						
٣٥ - ١١ = س	د	٣٥ = ١١ + س	ج	١١ = س - ٣٥	ب	١١ = ٣٥ × س	١٥						
إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم							١٥						
١	د	٢	ج	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	١٦						
القاسم المشترك الأكبر بين (١٠، ٥) هو							١٦						
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	١٧						
اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ على صورة عدد كسري مكافئ له							١٧						
٣	د	$\frac{2}{0}$	ج	٢	ب	$\frac{2}{2}$	١٨						
يبلغ طول جمل $\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي							١٨						
$\frac{3}{3}$	د	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{9}{3}$	ب	$\frac{8}{3}$	١٩						
قارني بين $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{2}{6}$							١٩						
+	د	<	ج	>	ب	=	٢٠						
قارني بين $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$							٢٠						
+	د	<	ج	>	ب	=	٢١						
قارني بين $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{4}$							٢١						
+	د	<	ج	>	ب	=	٢٢						
قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) :							٢٢						
صفر	د	٢	ج	١	ب	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	٢٣						

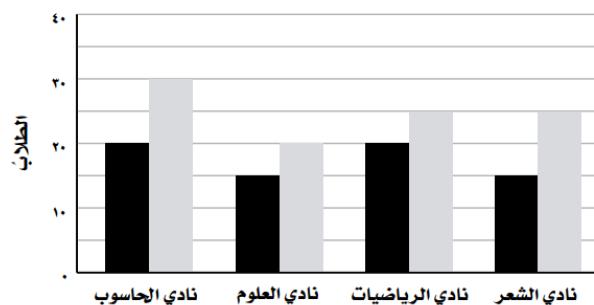
٢٣	أكلت خديجة $\frac{1}{2}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة ؟						
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق
٢٤	اوجدي الوسيط للبيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو						
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك						
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف ج ؟						
أ							
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟						
أ	ب	ج	١	٤	$\frac{1}{4}$	د	.
٢٩	العدد الأكثر تكرارا في مجموعة من البيانات هو ؟						
أ	كتابة فقط	ب	شاعر و كتابة	ج	د	٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١	
٣٠	المتوسط الحسابي لأنماط عصائر بالريالات (٥، ٤، ٣، ٢، ١)						
أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى
٣١	$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ العدد المناسب ملء الفراع بحيث يصبح الكسران متكافئان هو :						
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية أولي						
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
 ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

العبارة خاطئة	العبارة صحيحة	العبارة	م
		العدد ٩ هو عدد غير أولي	٣٣
		المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات	٣٤

		احتمال ظهور الحرف (س) في الكلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي	٣٥
		المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	٣٦
		يتكون العدد الكسري من عدد وكسير .	٣٧
		$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	٣٨
		$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي	٣٩
		النحوال لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٨ ، ١ هو	٤٠
		الحدث المؤكّد يكون احتمال حدوثه ١	٤١
		يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبساط والمقام هو العدد واحد	٤٢

—
٣



٤٣) التمثيل بالأعمدة المزدوجة يبيّن النادي المفضّل لدى طلاب الصُّفُّ الخامس والسادس استناداً إلى التمثيل أدناه فإن:

النادي الأكثر اختياراً من طلاب الصُّفُّ الخامس هو نادي ؟

عدد طلاب الصُّفُّ السادس في نادي الرياضيات هو ؟

٤٤) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣



٤٥) اكتب النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً والى الأمام ... ☺

معلمة المادة: وفاء الجهنفي