

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابةً		
				الأول	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤١ هـ
				الثاني	
				الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
				المجموع	
					اسم الطالبة: نموذج إجابة
					رقم الجلوس:
					المادة: رياضيات ٣
					اليوم والتاريخ
					الزمن: ثلاث ساعات
					١٤٤١ / /
					الدرجة الكلية
					رقماً
					كتابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

28.5

السؤال الأول (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة) ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (١)

العلاقة { (3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3) } يكون مداها

{ 3,-1,3,5}	د	{ -4,3,-1,5}	ج	{ -4,0,3}	ب	{ 3,-1,5}	أ
-------------	---	--------------	---	-----------	---	-----------	---

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية من الأعداد الآتية

0.3	د	π	ج	$\sqrt[3]{125}$	ب	$\frac{4}{3}$	أ
-----	---	-------	---	-----------------	---	---------------	---

(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو العدد

$\frac{-7}{5}$	د	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{7}$	ب	1	أ
----------------	---	---------------	---	---------------	---	---	---

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

$6ab+8a$	د	$5ab+8a$	ج	$6ab+4a$	ب	$6ab+8$	أ
----------	---	----------	---	----------	---	---------	---

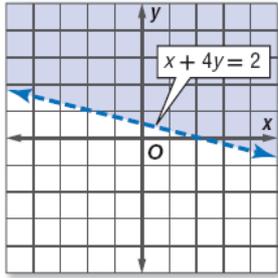
(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

$\sqrt[3]{25}$	د	$\sqrt{0.25}$	ج	$\sqrt{17}$	ب	$\sqrt{84}$	أ
----------------	---	---------------	---	-------------	---	-------------	---

$$=[-8.2] \quad (٦)$$

8	د	-10	ج	-9	ب	-8	أ
---	---	-----	---	----	---	----	---

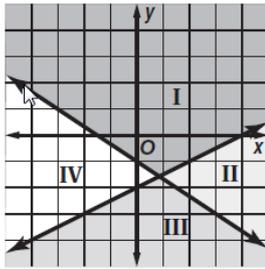
متباينة الشكل المرسوم هي (٧)



$x + 4y \geq 2$	د	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y > 2$	ب	$x + 4y < 2$	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---

النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام:
 $x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$ هي:

(3, 0)	د	(0, 6)	ج	(0, 3)	ب	(0, 0)	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---



على الشكل أدناه منطقة حل النظام: (٩)

$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$
$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

المنطقة IV	د	المنطقة III	ج	المنطقة II	ب	المنطقة I	أ
------------	---	-------------	---	------------	---	-----------	---

أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟ (١٠)

(-4, 0)	د	(0, 0)	ج	(1, -7)	ب	(-3, 1)	أ
---------	---	--------	---	---------	---	---------	---

أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) \mid f(x) \leq 0\}$ ؟ (١١)

$f(x) = - x $	د	$f(x) = x $	ج	$f(x) = [x]$	ب	$f(x) = -x$	أ
---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------	---

النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$ (١٢)

$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	أ
--	---	---	---	---	---	---	---

(١٣) قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي

أ	6	ب	7	ج	5	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤)

تساوي $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

أ	$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$
---	---	---	--	---	---	---	--

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

أ	3x2	ب	3x3	ج	2x3	د	لا يمكن الضرب
---	-----	---	-----	---	-----	---	---------------

$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$ (١٦)

أ	48	ب	-48	ج	16	د	50
---	----	---	-----	---	----	---	----

$3i \cdot 4i =$ (١٧)

أ	12i	ب	12	ج	-12	د	-12i
---	-----	---	----	---	-----	---	------

(١٨) قيمتي a, b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي

أ	3, 2	ب	-2, 3	ج	9, 6	د	2, 3
---	------	---	-------	---	------	---	------

$(-2 + 5i) + (1 - 7i) =$ (١٩)

أ	-3-2i	ب	3+2i	ج	-1-2i	د	-1+2i
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(٢٠) حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو

أ	$2 \pm i\sqrt{3}$	ب	$3 \pm i\sqrt{2}$	ج	$-3 \pm i\sqrt{2}$	د	$-2 \pm i\sqrt{3}$
---	-------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	--------------------

(٢١) المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها

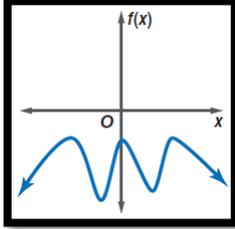
أ	جذريين حقيقيين	ب	جذر حقيقي واحد	ج	جذريين مركبين	د	٣ جذور حقيقية
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

$$(-2a^2b^3)^2 = \quad (٢٢)$$

أ	$-4a^4b^5$	ب	$4a^4b^5$	ج	$-4a^4b^6$	د	$4a^4b^6$
---	------------	---	-----------	---	------------	---	-----------

(٢٣) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي

أ	الرابعة	ب	الثالثة	ج	الخامسة	د	السابعة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٢٤) الدالة الممثلة بالشكل المقابل

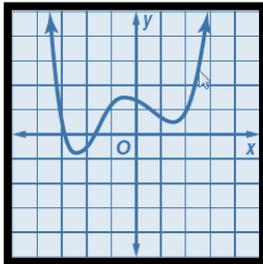
أ	زوجية الدرجة و لها 3 أصفار	ب	فردية الدرجة و لها 3 أصفار	ج	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	د	فردية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية
---	----------------------------	---	----------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

(٢٥) أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$

أ	-6	ب	1	ج	$\frac{3}{8}$	د	$-\frac{2}{3}$
---	----	---	---	---	---------------	---	----------------

(٢٦) كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ ؟

أ	0	ب	1	ج	2	د	3
---	---	---	---	---	---	---	---



(٢٧) كم صفر حقيقي للدالة كثيرة الحدود الممثلة بالشكل المقابل

أ	2	ب	3	ج	4	د	5
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٨) إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2$, $g(x) = 3x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ تساوي

أ	$x^2 + 8x - 4$	ب	$x^2 + 8x$	ج	$x^2 + 4x - 4$	د	$x^2 - 8x - 4$
---	----------------	---	------------	---	----------------	---	----------------

(٢٩) إذا كانت $f(x) = x^2 - 5$, $g(x) = -x + 8$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي

أ	$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$	ب	$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	ج	$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	د	$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$
---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------------	---	-------------------------

(٣٠) إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فإن :

$$g \circ f = \dots$$

{(5, 8), (6, 10)}	د	{(2, 8), (6, 13)}	ج	{(2, 8), (10, 13)}	ب	{(5, 8), (10, 13)}	أ
-------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

(٣١) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

$\frac{x-5}{2}$	د	$\frac{x+5}{2}$	ج	$5+2x$	ب	$-2x-5$	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------	---	---------	---

(٣٢) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فإن :

$$[g \circ f](x) = \dots$$

$8x - 20$	د	$8x + 5$	ج	$8x - 5$	ب	$8x + 20$	أ
-----------	---	----------	---	----------	---	-----------	---

(٣٣) إذا كانت $g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ فإن $g[h(3)] =$

-3	د	3	ج	-69	ب	69	أ
----	---	---	---	-----	---	----	---

(٣٤) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ يساوي

$y \geq -4$	د	$y \leq 2$	ج	$y \geq 4$	ب	$y \leq 4$	أ
-------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

(٣٥) $\sqrt[3]{8x^6}$ يساوي

$3x^2$	د	$2x^2$	ج	$2x^3$	ب	$3x$	أ
--------	---	--------	---	--------	---	------	---

(٣٦) $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^3 $	ج	$2 (x-3)^8 $	ب	$(x-3)^{12}$	أ
------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

(٣٧) $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ في أبسط صورة تساوي

$7\sqrt{2}$	د	$3\sqrt{2}$	ج	$23\sqrt{2}$	ب	$7\sqrt{58}$	أ
-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------	---

(٣٨) حل المعادلة: $\sqrt[4]{y+2} + 9 = 14$ هو:

623	د	123	ج	53	ب	23	أ
-----	---	-----	---	----	---	----	---

7.5

السؤال الثاني (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)ضعي علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

\times	\checkmark	العبارة	
	\checkmark		العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة
\times			مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$
	\checkmark		مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي \emptyset
\times			في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9
\times			قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي 28
\times			$i^{63} = i$
	\checkmark		$(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$
\times			$a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$
	\checkmark		$27^{\frac{2}{3}} = 9$
\times			$x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$

السؤال الثالث

7

(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة

$$3(4x - 2y) - 2(3x + y)$$

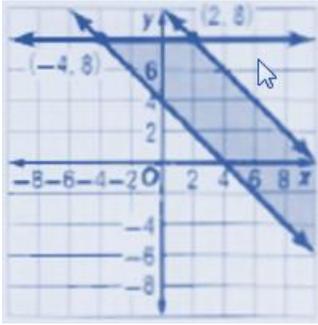
$$12x - 6y - 6x - 2y \quad (\text{نصف درجة})$$

$$6x - 8y \quad (\text{درجة واحدة})$$

(ب)

$$U = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}, V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت}$$

$$\text{فإن } uv \text{ تساوي } \begin{bmatrix} 64 & -50 \\ -18 & 13 \end{bmatrix} \quad (\text{درجتان})$$

(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$

في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقاط التقاطع على الشكل هي : $(2, 8)$ ، $(-4, 8)$

$$-6(2) + 8(8) = 52 \quad (\text{نصف درجة})$$

$$-6(-4) + 8(8) = 88 \quad (\text{نصف درجة})$$

$$88 = \text{القيمة العظمى} \quad (\text{درجة واحدة})$$

(د) أوجدي ناتج ما يلي

$$\begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 10 + 3 = 13 \quad (\text{درجة ونصف})$$

(أ) أوجد ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

$$\begin{array}{r} -4 \quad 2 \quad -13 \quad 26 \quad -24 \\ \quad 8 \quad -20 \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

(درجة واحدة)

$$2 \quad -5 \quad 6 \quad 0$$

(درجة واحدة)

$$\text{الناتج} = 2x^2 - 5x + 6$$

(ب) حل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ ؟

$$u^2 - 6u + 8 = 0$$

(نصف درجة)

$$u = 4, u = 2$$

(نصف درجة)

$$x^2 = 4, x^2 = 2$$

(نصف درجة)

$$x = \pm 2, x = \pm \sqrt{2}$$

(ج) أوجد الدالة العكسية للدالة $\frac{3x-5}{2}$ ؟

$$y = \frac{3x-5}{2}$$

(درجة واحدة)

$$x = \frac{3y-5}{2}$$

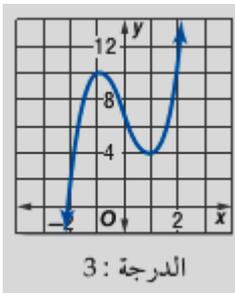
$$2x+5=3y$$

(درجة واحدة)

$$y = f^{-1}(x) = \frac{2x+5}{3}$$

(د)

حددي عدد الأصفار الموجبة والسالبة والتخيلية للدالة الممثلة بيانيا بالشكل المقابل ؟



(نصف درجة)

الموجبة = 0

(نصف درجة)

السالبة = 1

(نصف درجة)

التخيلية = 2

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق