

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	٢	٤	التبرير الاستقرائي والتخمين الرياضي ص ١٢ المنطق من ص ١٩ إلى ص ٢٥	١
٣	٩	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	١	٢	١	٣	٤	العبارات الشرطية من ص ٢٦ إلى ص ٣٦	٢
٣	٦	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	١	٤	التبرير الاستنتاجي من ص ٢٧ إلى ص ٤٤	٣
٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	٤	المسلمات والبراهين الحرة من ص ٤٥ إلى ص ٥٢	٤
٤	١٤	٠	١	١	١	٠	٢	١	٢	١	٣	١	٥	٤	البرهان الجبري من ص ٥٢ إلى ص ٥٩	٥
٣	١١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	٢	١	٢	١	٣	٤	إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة من ص ٦٠ إلى ص ٦٥	٦
٢	٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	١	١	٤	إثبات العلاقات بين الزوايا من ص ٦٦ إلى ص ٧٣	٧
٤	١٧	٠	١	١	٢	٠	٢	١	٢	١	٤	١	٦	٤	المستقيمان المتوازيان والقاطع	٨
٣	١٢	٠	١	١	١	٠	٢	١	٢	٠	٢	١	٤	٤	المجموع	٩
٢٦	٨٢	٠	٦	٣	٨	١	١٢	٥	١٣	٨	١٧	٩	٢٦	٣٦		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة **رياضيات ١** للصف الأول الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. مصطفى غانم

العام الدراسي **١٤٤٣هـ** الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	١٠	٠	١	٠	١	١	١	١	٢	٠	٢	١	٣	٤	الزوايا والمستقيمات المتجانسة	١٠
٣	٧	١	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	٤	اثبات توازي مستقيمين	١١
٤	١٣	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	١	٣	١	٤	٤	ميل المستقيم	١٢
٣	١١	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	٢	١	٥	٤	معادلة المستقيم	١٣
١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٣	الأعمدة والمسافة	١٤
١٤	٤٣	١	٣	٠	٤	٣	٥	٢	٦	٣	١٠	٥	١٥	١٩	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



إعداد أ. مصطفى غانم

صفحة رقم (٣)

جدول مواصفات مادة رياضيات ١ للصف الأول الثانوي

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

عدد الأسئلة

٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر		
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	
٤٠	١٢٥	١	٩	٣	١٢	٤	١٧	٧	١٩	١١	٢٧	١٤	٤١	٥٥

ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة رياضيات ١ الأول الثانوي الفصل الأول

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد	
٤٠	١٢٥	٦ فقرات	١٠ فقرات	٢٤ فقرة	الدرجة
٤٠		٦ درجات	١٠ (درجة لكل فقرة)	٢٤ (درجة لكل فقرة)	

ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة رياضيات ١ الأول الثانوي الفصل الأول