

اسم الطالب:
الفصل: ٦ /
التاريخ: ١٤ / ٧ / ١٤٤٠ هـ
قياس مهارات الرياضيات



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم
الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

أولاً: قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = 27 \times \frac{3}{5} \quad (1) \quad \dots\dots\dots = \frac{4}{5} \times \frac{1}{9} \quad (2) \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{8}{9} \times 7 \frac{2}{11} \quad (3)$$

ثانياً: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = 18 \times \frac{5}{9} \quad (1) \quad \dots\dots\dots = \frac{2}{3} \times \frac{9}{10} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} \quad (3) \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{4}{5} - 3 \frac{3}{4} \quad (4)$$

ثالثاً: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{5} \div 8 \quad (1) \quad \dots\dots\dots = 9 \div \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \div \frac{9}{10} \quad (3) \quad \dots\dots\dots = \frac{5}{12} \div \frac{5}{6} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{3} \div 2 \frac{2}{9} \quad (5) \quad \dots\dots\dots = 8 \frac{3}{4} \div 5 \quad (6)$$

رابعاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

(١) مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي

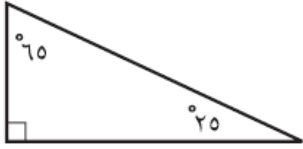
(٢) مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي

اسم الطالب:
الفصل: ٦ /
التاريخ: ١٤ / ٧ / ١٤٤٠ هـ
قياس مهارات الرياضيات

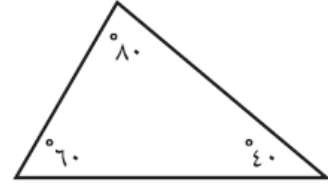


مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم
الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

خامسا: صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى حاد الزوايا، أو منفرج الزاوية، أو قائم الزاوية:

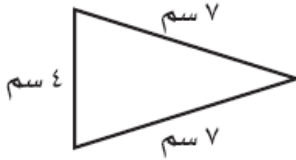


(٢)

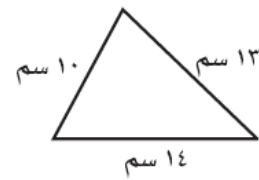


(١)

سادسا: صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى متطابق الأضلاع، أو متطابق الضلعين، أو مختلف الأضلاع:



(٢)

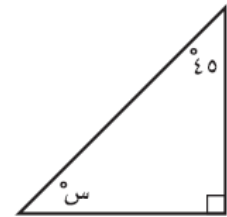


(١)

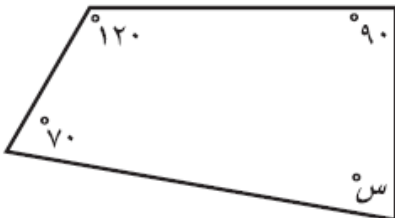
سابعا: أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية:



(٢)



(١)



(٤)



(٣)