

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الثاني المتوسط
العام الدراسي ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / محمد مصطفى خليفة

عدد الأسئلة : ٥٥

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم					تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				س	ع
٧	٧٦	٠	١	١	٥	١	١٠	١	١٥	٢	٢٠	٢	٢٥	٦	الجلد و العضلات	١
٨	٨٢	١	١	٠	٩	١	١٢	٣	٣٠	١	١٢	٢	١٨	٦	جهاز الدوران	٢
٦	٥٠	٠	٢	٠	٤	١	٥	٢	١٧	١	٦	٢	١٦	٥	المناعه والمرض	٣
٥	٣٤	٠	١	٠	١	٠	٤	١	٨	٢	٨	٢	١٢	٦	الجهاز الهضمي والمواد الغذائية	٤
١١	١٢٦	١	١	٠	٠	٢	٢٠	١	٢٢	٣	٣٦	٤	٤٧	١٠	الجهاز الهيكلي و الجهاز العصبي	٥
٦	٥٤	٠	١	٠	٣	١	١٥	١	٥	٢	١٣	٢	١٧	٦	مراحل حياة الانسان	٦
٥	٣٤	٠	١	١	١	٠	٢	١	١٢	١	٥	٢	١٣	٤	جهازا التنفس والاخراج	٧
٧	٦٤	٠	١	١	٦	٠	٩	١	١٣	١	١٥	٤	٢٠	٥	جهاز الغدد الصماء والتكاثر	٨
٥٥	٥٢٠	٢	٩	٣	٢٩	٦	٧٧	١١	١٢٢	١٣	١١٥	٢٠	١٦٨	٤٨	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الثاني المتوسط الفصل الثاني		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم				تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			س	ع
٥٥	٥٢٠	٢	٩	٣	٢٩	٦	٧٧	١١	١٢٢	١٣	١١٥	٢٠	١٦٨	٤٨	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الثاني المتوسط الفصل الثاني
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
		٧ فقرات	١٢ فقرة	٣٦ فقرة		
٥٥	٥٢٠	٧ فقرات	١٢ فقرة	٣٦ فقرة		
٤٠		٧	٦	٢٧	الدرجة	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات