

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٢٢	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	17	2	القيمة المنزلية ضمن البلايين	١
١	١٢	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10	1	المقارنة بين الأعداد	٢
١	١١	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	1	استحسان الكسور الاعتيادية والعشرية	٣
١	١٠	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	1	تمثيل الكسور العشرية	٤
٣	١٦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	3	القيمة المنزلية ضمن اجزاء الألف	٥
١	٩	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	6	2	ترتيب الأعداد والكسور العشرية	٦
١	١٣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	10	2	تقدير نواتج الجمع والطرح	٧
٢	٤	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	1	خطة حل المسألة (الحل عكسيا)	٨
١	٧	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1	أنماط الضرب	٩
١٣	١٠٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٣	٠	٥	١٢	٨٦	١٤	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ.وفاء عبدالرحمن الجهني

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

مدارس البنات

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	١٣	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	1	9	2	جمع الشهور العشرية وطرحها	١٠
١	٥	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1	الضرب في عدد من رقم واحد	١١
١	٢	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	خطه حل المسألة (رسم صورة)	١٢
٢	٧	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	5	2	الضرب في عدد من رقمين	١٣
١	٣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	استقصاء حل المسألة	١٤
٢	٧	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	6	2	أنماط القسمة	١٥
٢	٦	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	2	تقدير نواتج القسمة	١٦
٢	٦	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	2	القسمة على عدد من رقم واحد	١٧
١	٥	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	القسمة على عدد من رقمين	١٨
١	٤	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	تفسير باقى القسمة	١٩
١٤	٥٨	٠	١	٠	١	٠	٠	٢	١٣	٠	٠	١٢	٤٣	١٦	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ.وفاء عبدالرحمن الجهني

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٣)

مدارس البنات

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	خطة حل المسألة (تمثيل المعطيات)	١٩
١	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	مقارنة الكسور العشرية	٢٠
٢	١٣	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	11	2	تقريب الأعداد والكسور العشرية	٢١
١	٦	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	خاصية التوزيع	٢٢
٢	٨	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	2	خصائص الجمع	٢٣
١	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	الجمع والطرح ذهنياً	٢٤
١	٣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	خطة حل المسألة (التخمين والتحقق)	٢٥
٢	٧	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	6	2	تقدير نواتج الضرب	٢٦

