

أولاً : أفرا درس : (إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ) ، عنوان آخر للدرس : (
.....
الأرض . قال أيمن : من وضع هذا هنا ؟ الإسلام لا يرضى بهذا . سأزيله حتى لا يؤذي الناس .
حاول وحاول ، لكن الفرع لم يتزحزح من مكانه . انتظر قدوم أحد لمساعدته . فرح أيمن عندما
رأى صديقه ثامرا مقبلا . حمل أيمن وثامر الفرع حتى صار بعيدا عن الطريق . ثم أستخرج من
الدرس الآتي :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	جمعه
إِمَاطَةُ الْأَدَى	.....	مُقْبِلًا	.....	مَلْعَب	.....
يَتَزَحَّزَح	.....	يُؤْذِي	.....	الْفُرْع	.....
الجمع	مفرده	مد الألف	مد الياء	مد الواو	أداة استفهام
الطُّرُق	.....	.....	.....	.....	.....
تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	(ال) قمرية	(ال) شمسية	(ال) أصلية
.....
تنتهي بتاء مفتوحة	تنتهي بتاء مربوطة	تنتهي بهاء	تنتهي بألف مقصورة	تنتهي بياء	.....
.....
حرف مضعف	اسم إشارة	همزة قطع	همزة وصل	همزة متوسطة	.....
.....

ثانياً : حدد نوع الأسلوب الآتي : (مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ ؟) (استفهام - تعجب - دعاء)

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

1 - مَاذَا رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ ؟

2 - مَنْ الَّذِي عَلَّمَنَا أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ؟

الاسم :
التاريخ : / / 1440 هـ - فصل : 2 / ..

3- ما هي أهم قيمة نتعلمها من الدرس ؟

رابعاً : أؤكد الجملة التالية باستخدام (إن) : (الإسلام دين النُّظافة
(.....

خامساً : أحوّل الكلمة إلى (اسمٍ ممدود) كما في المثال :

(يُؤدِّي ← إيداء (يُهْدِي ←) (يُرْضِي ←

سابعاً : أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة لأكون نصاً :

- . ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَعَلَّمَ بِنَشَاطٍ .
- . اسْتَيْقَظَ صَالِحٌ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا .
- . تَتَأَوَّلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ مَعَ الْأُسْرَةِ .
- . رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ وَحَلَّ الْوَأَجِبَاتِ .
- . تَوَضَّأَ وَصَلَّى صَلَاةَ الْفَجْرِ .

الإملاء :
