

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات	
		كتابة	رقماً				
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١	اسم الطالب: _____ رقم الجلوس: _____ اليوم والتاريخ: الأحد / / ١٤٤١ الزمن: ساعتان	
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع			
				الخامس			
				السادس			
			المجموع		كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد 2492 مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $54,8 - 19,4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد ($5248, 5300, 5249, 5342$) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342$ $5248, 5300$	ب	$5300, 5342$ $5248, 5249$	ج	$5249, 5248$ $5342, 5300$	د	$5249, 5248$ $5300, 5342$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $(3 + 5) \times 4 = 3 \times 4 + 5 \times 4$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	\leq
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٥,٣٤
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠
---	----	---	------	---	-----	---	-------

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٩) قيمة العبارة $١٥ - ٤ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

x	✓	العبارة											
		الكسر العشري ٠,١٤٢ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	٢١										
		حل المعادلة ٥ = ص = ٢٥ هو ص = ٤	٢٢										
		خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال	٢٣										
		الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$	٢٤										
		الجملة $\frac{٥}{٦} > \frac{١}{٦}$ صحيحة	٢٥										
		حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	٢٦										
		نتائج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠	٢٧										
		نتائج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	٢٨										
		قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	٢٩										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>١٥</td> <td>١٢</td> <td>٩</td> <td>المخرجات</td> </tr> </tbody> </table>	٦	٥	٤	٣	المدخلات	<input type="checkbox"/>	١٥	١٢	٩	المخرجات	
٦	٥	٤	٣	المدخلات									
<input type="checkbox"/>	١٥	١٢	٩	المخرجات									
		نتائج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	٣٠										
		الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام	٣١										
		تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥	٣٢										

السؤال الثالث:

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = س + ص

(٢) = ص - ٩

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

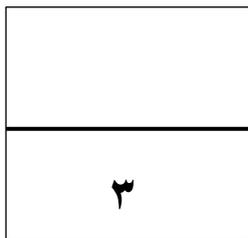
(١) = ٣ ÷ ع

(٢) = ٥ × ل

ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) = ٣ × ٢٠٨

(٢) = ٣ + ٥ ÷ ٣٥



السؤال الرابع

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(1) \quad 12 - ب = 8 \quad \text{ب} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \quad 3 ت = 21 \quad \text{ت} = \dots\dots\dots$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(1) \quad \text{ناتج قسمة } 225 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$(2) \quad \left(\text{على صورة عدد كسري} \right) \quad \frac{\square}{\square} = \frac{25}{4}$$

$$(3) \quad \dots\dots\dots = \frac{8}{9} \quad \left(\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{3} \text{ أو } 1 \right)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق